



# Regione Lombardia

---

DECRETO N. 15603

Del 17/11/2021

---

Identificativo Atto n. 790

DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE, UNIVERSITA', RICERCA, INNOVAZIONE E  
SEMPLIFICAZIONE

Oggetto

PIANO REGIONALE DEI SERVIZI DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

---

L'atto si compone di \_\_\_\_\_ pagine

di cui \_\_\_\_\_ pagine di allegati

parte integrante



## Regione Lombardia

---

### **IL DIRETTORE GENERALE DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE, UNIVERSITA', RICERCA, INNOVAZIONE E SEMPLIFICAZIONE**

#### **VISTI:**

- il D.Lgs. 17 ottobre 2005 n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della legge 28 marzo 2003 n. 53";
- il D.L. 23 giugno 2008 n. 112 "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133 e i relativi provvedimenti attuativi;
- il D.P.R. n. 87 del 15 marzo 2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. nr. 88 del 15 marzo 2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. nr. 89 del 15 marzo 2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89";
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto Interministeriale del 17 maggio 2018, ex art. 7 c. 1, recepito previa Intesa in Conferenza unificata, che ridefinisce le modalità e le condizioni generali



## Regione Lombardia

---

dell'offerta sussidiaria di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche, con specifico riferimento a obbligo di accreditamento regionale delle istituzioni scolastiche di IP, che erogano un'offerta di leFP;

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 24 maggio 2018, n. 92 "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- l'Accordo del 1° agosto 2019 tra Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio Nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui all'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011;

- Visto l'accordo del 10 settembre 2020 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui all'accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Rep. Atti n. 155/CSR del 1° agosto 2019, ed in particolare il punto 7;

- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento del suddetto accordo;

- Visto il decreto del 7 gennaio 2021 di recepimento dell'accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;



## Regione Lombardia

---

**VISTA** altresì la l.r. 6 agosto 2007 n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30, che prevede che la Regione Lombardia promuova, in un’ottica di sussidiarietà e partenariato, la programmazione dei servizi educativi integrati di istruzione e formazione attraverso l’approvazione con decreto del Direttore Generale competente del Piano regionale che individua i servizi ed i percorsi essenziali che assicurano il diritto all’istruzione e alla formazione, sulla base dei piani provinciali espressione delle specifiche esigenze educative e formative del territorio e della connotazione territoriale della domanda (art. 7, c. 6);

### **RICHIAMATI:**

- il d.d.g. n. 14444 del 24 novembre 2020 “Piano regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione – Offerta formativa 2021/2022”;
- il d.d.g. n. 16229 del 22 dicembre 2020 “Aggiornamento Piano regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione – Offerta formativa 2021/2022”;
- la D.G.R. n. XI/3192 del 3 giugno 2020 “Repertorio regionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale e ulteriori determinazioni per l’attuazione del sistema di istruzione e formazione professionale per l’anno formativo 2020/2021” che approva il repertorio e i format degli attestati e che stabilisce la sua applicazione a partire dall’anno 2020/2021;
- la D.G.R. n. XI/4868 del 14 giugno 2021 “Indicazioni per il completamento delle attività connesse all’organizzazione della rete scolastica e alla definizione dell’offerta formativa e termini per la presentazione dei piani delle Province e della Città Metropolitana di Milano a.s. 2022/2023”;
- il d.d.u.o. n. 15095 del 9 novembre 2021 “Accreditamento delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di leFP in via sussidiaria per l’a.s. 2022/2023 ai sensi dell’Accordo territoriale sottoscritto il 21 dicembre 2018 e successive modifiche, tra Regione Lombardia e l’Ufficio Scolastico Regionale”;
- la D.G.R. n. XI/5512 del 16 novembre 2021 “Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l’a.s. 2022/2023”;

**CONSIDERATO** che con la D.G.R. n. 4868/2021 sopra richiamata:

- è stato chiesto alle Amministrazioni provinciali di dare evidenza, nei provvedimenti con i quali viene approvato il piano provinciale dell’offerta formativa relativa all’a.s. 2022/2023, delle analisi effettuate e delle motivazioni che



## Regione Lombardia

---

supportano le decisioni assunte;

- è stato stabilito che la programmazione dell'offerta formativa degli istituti professionali dovesse necessariamente riferirsi agli indirizzi di studio definiti dall'art. 3 del Decreto Legislativo n. 61/2017;
- è stato stabilito che la programmazione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale dovesse fare riferimento alle Figure, indirizzi e profili formativi di cui al Repertorio regionale approvato con D.G.R. n. 3192/2020;
- è stato stabilito che i percorsi di istruzione e formazione professionale (IfFP) da erogare in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche, per poter essere attivati, dovessero essere inseriti dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città Metropolitana di Milano nel Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023;
- le Amministrazioni provinciali sono state invitate a inserire nel Piano provinciale dell'offerta formativa a.s. 2022/2023 anche i percorsi c.d. "autofinanziati" e tutto il panorama dei percorsi erogati dai Centri di Formazione professionale accreditati (duali e ordinamentali) e dalle Istituzioni scolastiche, al fine di garantire la composizione di un Piano Regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione completo di tutti i percorsi formativi offerti;
- è stata confermata la possibilità anche per l'a.s. 2022/2023 di inserire nuovi percorsi di liceo scientifico ad indirizzo sportivo, ancorché con il limite di una sola classe prima, previa verifica che le istituzioni scolastiche interessate posseggano l'assetto organizzativo di cui al D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52, idonee dotazioni strutturali e che tale offerta sia proposta sul territorio in maniera da garantire un'adeguata distribuzione, nonché fatta salva la valutazione in ordine alla sussistenza di risorse in organico sufficienti per il concreto avvio di tali percorsi da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

**CONSIDERATO** che con la D.G.R. n. 4868/2021 è stata stabilita la data del 29 ottobre 2021, quale termine ultimo per l'invio da parte delle Amministrazioni provinciali dei piani afferenti alla programmazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023;

**PRESO ATTO** delle deliberazioni delle Amministrazioni provinciali che hanno approvato, in raccordo con i rispettivi Uffici Scolastici Territoriali, i piani dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023;

**RITENUTO** conseguentemente di:

- recepire le determinazioni programmatiche assunte da ciascuna Amministrazione



## Regione Lombardia

---

provinciale e i relativi dati inseriti nel sistema informativo regionale;

- approvare il "Piano Regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione – offerta formativa 2022/2023" ai sensi dell'art. 7, comma 6, della l.r. 19/07 di cui all'Allegato A, costituente parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, così articolato:

- offerta formativa di istruzione di secondo ciclo relativa alle istituzioni scolastiche statali;
- offerta formativa di istruzione e formazione professionale relativa ai percorsi triennali e di quarto anno erogati dalle istituzioni formative accreditate all'Albo regionale, nonché dalle istituzioni scolastiche di secondo ciclo nell'ambito dell'offerta sussidiaria, la cui frequenza è possibile anche con ricorso al contratto di apprendistato per il conseguimento della Qualifica o del Diploma professionale;
- offerta formativa specifica riservata agli allievi disabili certificati (Percorsi Personalizzati per allievi con disabilità);
- offerta formativa di istruzione e formazione professionale autofinanziata dalle istituzioni formative accreditate all'Albo regionale;

**PRECISATO** che:

- il suddetto Piano non contiene l'offerta delle istituzioni scolastiche non statali;
- la potestà programmatoria dell'offerta formativa di competenza regionale si attua nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, ovvero deve essere compatibile con la consistenza della dotazione organica assegnata da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**PRECISATO**, inoltre, che ad oggi non risulta ancora approvata la circolare del Ministero dell'Istruzione, relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento non è soggetto agli obblighi di pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del d.lgs. n. 33/2013;

**VISTI** la l.r. 7 luglio 2008, n. 20 "Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale", nonché i provvedimenti organizzativi della XI



## Regione Lombardia

---

Legislatura ed in particolare, la DGR n. XI/4185 del 13 gennaio 2021 “I Provvedimento Organizzativo 2021”, con la quale è stata costituita la Direzione Generale Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione e Semplificazione con la nomina come Direttore Generale del dott. Giovanni Bocchieri e la DGR n. XI/4222 del 25 gennaio 2021 “Il Provvedimento organizzativo 2021” che ha disposto la decorrenza degli incarichi di Direttore Generale dal 01/02/2021;

### **DECRETA**

1. di approvare il “Piano Regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione – Offerta formativa 2022/2023” di cui all’Allegato A, costituente parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di trasmettere il presente atto all’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia per la presa d’atto e la verifica di coerenza con la dotazione organica assegnata da parte del Ministero dell’Istruzione;
3. di trasmettere il presente atto alle Amministrazioni Provinciali;
4. di attestare che il presente atto non è soggetto agli obblighi di pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del D. Lgs 33/2013.
5. di pubblicare il presente atto sul BURL e sul sito Internet della Regione Lombardia all’indirizzo [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it).

IL DIRETTORE GENERALE

GIOVANNI BOCCHIERI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge