

SCHEDA TECNICA N. 1

	INTEGRAZIONE SCOLASTICA A MINORI E DISABILI
A	DESCRIZIONE DEL SERVIZIO
	<p>Il Servizio di sostegno educativo e socio/assistenziale consiste nel supporto agli alunni degli Asili Nido, delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie, sia pubbliche che paritarie, all'interno della struttura scolastica. Viene assicurato attraverso una figura educativa/assistenziale che assiste l'alunno con disabilità allo scopo di favorire il consolidamento e sviluppo delle competenze relazionali, sociali e comunicative, il consolidamento e sviluppo delle autonomie personali e della cura del sé, l'integrazione col gruppo dei pari e con gli adulti presenti.</p> <p>Il sostegno educativo è svolto da operatori con specifica qualifica professionale che collaborano con gli insegnanti, i genitori ed i servizi territoriali. Possono anche essere svolti interventi "ad personam" per alunni con disabilità (fisica, psichica, sensoriale e plurima).</p> <p>Entrambi gli interventi vengono programmati all'inizio di ogni anno scolastico dal CTC in collaborazione con il Servizio Sociale Comunale di residenza. La richiesta di attivazione del servizio viene effettuata dall'Istituzione Scolastica, dalla famiglia e dal NPI di riferimento.</p>
B	UTENZA/DESTINATARI
	<p>Sono destinatari del servizio gli alunni disabili con certificazione rilasciata da un servizio specialistico e/o alunni in situazione di svantaggio psico-sociale, entrambi segnalati dalle Istituzioni Scolastiche e dal NPI di riferimento, valutati ed autorizzati dal Servizio Sociale Comunale di residenza e condivisi con il CTC.</p> <p>L'attivazione del servizio prevede che la Dirigenza Scolastica formuli una richiesta scritta al Servizio Sociale Comunale corredata da una specifica scheda compilata dalla scuola con allegata la documentazione utile a reperire le informazioni necessarie alla valutazione della richiesta stessa su ogni singolo alunno e, in caso di disabilità, dalla relativa certificazione. Si prevede inoltre che il NPI di riferimento formuli anch'esso una richiesta scritta al Servizio sociale di base, allegando la Diagnosi Funzionale aggiornata. A tutto ciò deve essere aggiunta la richiesta scritta da parte della famiglia dell'attivazione del servizio.</p> <p>Il Coordinatore Tecnico del Consorzio (CTC) in sinergia con l'Assistente Sociale comunale:</p> <ul style="list-style-type: none">• valuta ogni singola richiesta sulla base della documentazione pervenuta dalle Istituzioni Scolastiche e dal NPI e sulla base delle informazioni ricevute durante gli incontri preliminari con i docenti di riferimento delle Scuole stesse;• individua e delinea gli elementi che dovranno caratterizzare il PROGETTO INDIVIDUALIZZATO, definisce la figura professionale necessaria ed il monte ore settimanale della figura professionale individuata. <p>Gli elementi suddetti, che dovranno essere recepiti nel PROGETTO INDIVIDUALIZZATO, dopo i necessari passaggi con le Istituzioni Scolastiche, vengono comunicati al Coordinatore Tecnico dell'Impresa Aggiudicatrice (CTA) il cui compito consisterà nel predisporre lo specifico PROGETTO INDIVIDUALIZZATO per ogni alunno in carico (comprensivo di obiettivi, modalità e tempi di realizzazione, risorse, valutazioni), redatto come dettagliato nel Capitolato d'Appalto, nonché nell'individuare prima e supervisionare dopo, l'operatore di riferimento assegnato ad ogni singolo/a alunno/a.</p>

	<p>È prevista la presentazione, da parte del CTA, dell'operatore di riferimento alla famiglia ed al minore; ove se ne ravvisi la necessità in presenza anche del CTC e/o dell'Assistente Sociale comunale, e verranno avviati, se opportuni, adeguati periodi di osservazione.</p>
C	<p align="center">SEDE DEGLI INTERVENTI</p>
	<p>Gli interventi programmati verranno realizzati all'interno delle diverse strutture scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asili Nido; • Scuole dell'infanzia; • Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado pubbliche e paritarie presenti nel territorio dell'Ambito socio-sanitario di pertinenza del Consorzio e di Comuni fuori Ambito (in particolare per le scuole secondarie di secondo grado), frequentate da minori e portatori di handicap residenti nei Comuni dell'olgiatese; • all'occorrenza e previo specifici accordi presso il domicilio dell'utente e/o strutture esterne per specifici progetti educativi e di socializzazione.
D	<p align="center">PERIODICITÀ E TEMPISTICA DEGLI INTERVENTI</p>
	<p>Gli interventi verranno realizzati, di norma, nell'arco dell'a.s. e/o educativo (asili nido e scuole dell'infanzia), dal lunedì al sabato, in orario scolastico. Le riunioni di programmazione, verifica ed attività collaterali previste dal PI (Progetto Individualizzato) verranno invece realizzate in orario extrascolastico.</p>
E	<p align="center">PRESTAZIONI FONDAMENTALI</p>
	<p>Sono richiesti interventi di assistenza educativa volta a garantire l'integrazione scolastica favorendo la comunicazione, le relazioni sociali e la crescita delle competenze del minore. Possono essere garantiti anche interventi di assistenza "ad personam" per la cura dei bisogni primari e dell'igiene personale, non esclusive, ma rientranti in un progetto educativo globale.</p> <p>Il personale educativo coinvolto nella realizzazione del servizio, collabora con i Servizi Sociali Comunali ed il CTC, con i diversi organismi della struttura scolastica (insegnante di sostegno, di classe ecc.) e con i servizi specialistici; è altresì coinvolto nelle fasi di progettazione, definizione degli obiettivi dell'intervento e verifica (in itinere e finale) in stretto raccordo e sinergia con il Servizio Sociale Comunale ed il CTC.</p> <p>Si ritiene importante che l'Impresa Aggiudicataria contribuisca allo sviluppo del lavoro di rete in raccordo con il CTC ed Servizio Sociale Comunale.</p>

F	BACK OFFICE
	<p>In base al Capitolato d'Appalto, l'Impresa Aggiudicatrice garantisce, senza ulteriori oneri per il Consorzio, la presenza di un Coordinatore Tecnico (CTA) con il compito di elaborare i PROGETTI INDIVIDUALIZZATI, monitorare e verificare gli interventi mediante strumenti di osservazione diretta e supervisione degli educatori, sia individualmente che in équipe, nonché monitorare e verificare la complessiva programmazione ed organizzazione degli interventi e delle modalità operative del servizio.</p> <p>L'Impresa Aggiudicataria garantisce, senza oneri aggiuntivi a carico del Consorzio, la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività programmatoria degli interventi educativo/assistenziali relativa ai casi in carico, comprensiva dei momenti di confronto con le istituzioni e/o i servizi specialistici; • incontri di équipe mensili tra i diversi operatori e, a cadenza almeno trimestrale, con il Coordinatore Tecnico del Consorzio e se necessario anche con l'Assistente Sociale comunale; • almeno due momenti di verifica di ciascun PROGETTO INDIVIDUALIZZATO nel corso dell'anno con il coinvolgimento, se ritenuto opportuno, anche delle famiglie e degli utenti minorenni; • la redazione di almeno due relazioni annuali di verifica sull'andamento dell'Intervento per tutti i casi in carico.
G	FORNITURA BENI:
	NON PREVISTA
H	FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE
	<p>Si richiede la presenza delle seguenti figure professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educatore professionale; <p>Per le funzioni richieste si rinvia al Capitolato d'Appalto.</p>
I	DIMENSIONE TERRITORIALE
	I Comuni afferenti all'Ambito socio-sanitario di pertinenza del Consorzio e Comuni fuori Ambito (in particolare per minori frequentanti le scuole secondarie)

L	RIFERIMENTI NORMATIVI
	<ul style="list-style-type: none"> • Legge 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate" e successive modifiche ed integrazioni; • DPCM 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, Legge 27.12.2002 n. 289"; • Linee guida MIUR prot. n. 4274/09 per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità; • Legge Regionale della Lombardia 20 marzo 1980, n. 31 "Diritto allo studio - Norme di attuazione" e successive modificazioni; • Legge regionale LOMBARDIA 6 agosto 2007 n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia"; • Legge n. 328/2000, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"; • Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"; • Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione."; • Legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"; • Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53"; • Legge Regionale della Lombardia 12 marzo 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla Persona in ambito sociale e socio-sanitario"; • Circolare Ministeriale 30/12/2010, n. 101, art. 4 che dispone che "nell'attuale ordinamento l'obbligo di istruzione riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni"; • Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139, art. 1: "L'istruzione obbligatoria e' impartita per almeno 10 anni e si realizza secondo le disposizioni indicate all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296"; • Legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622: "L'istruzione impartita per almeno dieci anni e' obbligatoria ed e' finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età"; • Delibera Regionale n. VIII/3449 del 7/11/2006 "Determinazioni sull'accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap, ai fini dell'integrazione scolastica (DPCM 23/2/2006, n. 185); • Delibera Giunta Regionale 4 agosto 2011 - n. IX/2185 "Determinazioni in ordine al processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica"; • Decreto Legislativo del 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)" e successive integrazioni.
M	DUVRI
	<p>Si prevedono rischi da interferenza.</p>

N	ALTRO
	<p>Il servizio prevede l'utilizzo di modulistica specifica, predisposta e proposta in sede di offerta tecnica dall'Impresa Aggiudicatrice e relativa a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetti di sicurezza e legali (es. autorizzazioni e note informative per la famiglia); progettazione, organizzazione e verifica dell'intervento (stesura del PROGETTO INDIVIDUALIZZATO, documenti di condivisione e definizione degli interventi ed obiettivi, verbali, verifiche); • pianificazione del servizio (es programmi di lavoro educatori).